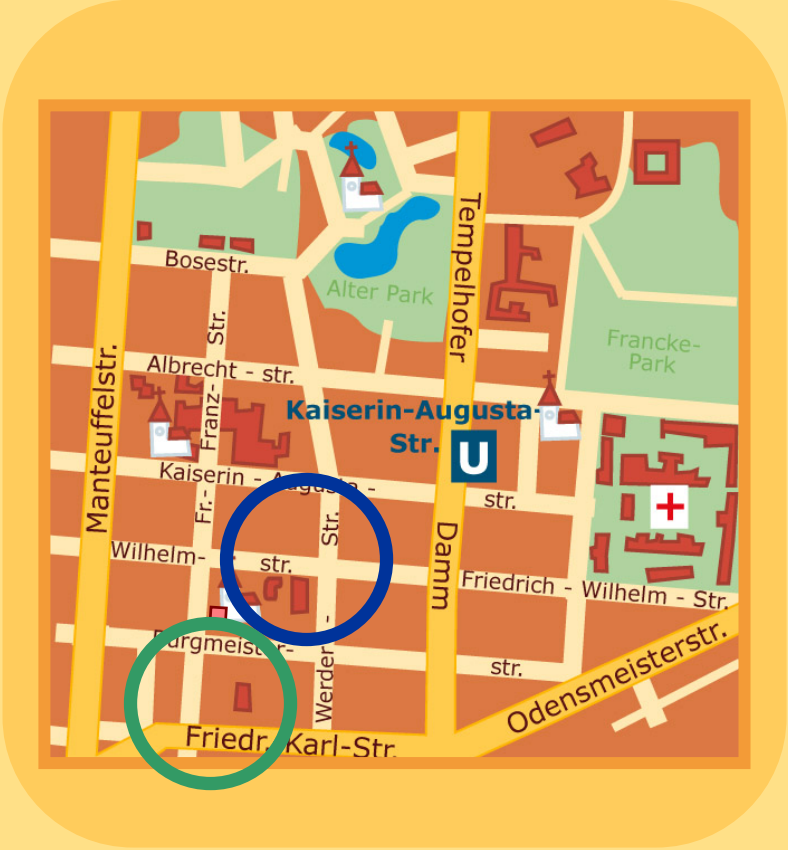


Gestaltung des Übergangs

von Kindertageseinrichtungen zu Grundschulen



IKT Stadtindianer
Maria-Montessori-Grundschule





Kita Tiponi

Friedrich-Franz-Str. 12

12103 Berlin

Leitung: Herr Wiegand
Herr Hummel



Maria-Montessori-GS

Friedrich-Wilhelm-Str. 72-74

12103 Berlin

Leitung: Frau Lerner



Eckdaten

- **Kita Tiponi (3 Gruppen)**

50 Kinder

8 Erzieher und 1 Leiterin

- **Kita Mojak**

26 Kinder

3 Erzieher

- **Kita Krabbelkäfer**

25 Kinder

4 Erzieher

- Alle Einrichtungen sind Integrationskitas

Schule

- 535 Schülerinnen und Schüler
- 3-zügig, 3. Klassen 5-zügig
- 35 Lehrerinnen und Lehrer
- 1 Sonderpädagogin, die die L. bei der Einzelintegration unterstützt
- Offene Ganztagschule mit Kooperationspartnern (HOMM e. V., IKT Stadtindianer)
- 10 Erzieherinnen und Erzieher, die in der VHG tätig sind



Arbeitsschwerpunkte

KITA

- Kinder im Alter von 1-6 Jahren
- Integrationsarbeit
- ABC-Gruppe (gruppenübergreifende Arbeit mit den 5-6 jährigen Kindern/ 2x wöchentlich)
- Projektarbeit
- Turnraum / Schwimmen

Schule

- Jahrgangsmischung Klasse 1-3
- Kooperation mit Bezirksbibliothek und Gartenarbeitsschule
- Montessori-Pädagogik in einigen Klassen
- PSE (päd. Schulentwicklung)



Unser Tandem

Dennis Vollbrich

EMail:

7-Tassen@gmx.de

Telefon (Tiponi):

030-71301430

Internet:

www.IKT-Stadtindianer.de

Katja Gralher

EMail:

info@maria-montessori-grundschule.de

Telefon (Schule):

030-7560-2661

Internet:

www.maria-montessori-grundschule.de



Unsere Arbeit an den Zielen und Inhalten von TransKiGs



Kooperation

Ziele

- Pädagogen erfahren gegenseitige Wertschätzung, bekommen Anregungen, bauen Vorurteile ab und finden eine gemeinsame Basis

Aktivitäten und Materialien

- Austausch im Forum „Übergang“ (4 Mal im Jahr)
- Kooperationskalender
- Hospitationen
- Kooperationsplan: Erweiterung der Zielgruppe auf Nachbarschulen und weitere Kitas



Mathematik / Naturwissenschaften

Ziele

- Kinder entwickeln Interesse, Freude und Grundfertigkeiten im Umgang mit mathematisch-naturwissenschaftlichen Inhalten

Aktivitäten

- Wasser-Projekt
- Interaktive Mathematikausstellung
- Erprobung der Lerndokumentation Mathematik



Sprache / Sprachförderung

Ziele

- Kinder entwickeln Grundfertigkeiten (Aussprache, Wortschatz...) für einen sicheren Umgang in der deutschen Sprache

Aktivitäten

- Beobachten und Dokumentieren von Sprachlernprozessen
- Musisch-kreative Spracherziehung
- Deutsch plus
- Arbeit mit dem Sprachlerntagebuch



Zusammenarbeit mit den Eltern

Ziele

- Kita und Grundschule werden von Eltern als Bildungsinstitutionen wahrgenommen, die anschlussfähige Bildungsprozesse initiieren

Aktivitäten und Materialien

- Gemeinsame Elternabende
- Flyer: Von der Kita in die Schule - Anregungen zur Vorbereitung auf die Schule

Besondere Formen der Zusammenarbeit

- Lern- und Entwicklungsgespräche



Nächste Schritte ...

- Fotoralley in der Schule (Kitakinder und Schulkinder)
- Expertengespräche mit Erstklässlern in der Kita
- Gemeinsamer Bibliotheksbesuch
- Themenkisten (Sprache) zur gemeinsamen Nutzung in Schule und Kita
- Erweiterung der Arbeitsgruppe (Forum „Übergang“) auf weitere päd. Einrichtungen
- Gemeinsame Fortbildung zum Thema „Schulfähigkeit“